

Spinelli, **ENGLISH GRAMMAR FOR STUDENTS OF SPANISH**, 6th ed.  
 VanPatten, Lee, Ballman, **¿SABÍAS QUÉ...?**, 5th ed. [2008, McGraw-Hill]

The sections in **¿SABÍAS QUÉ...?** are followed by the chapter and line numbers (in parentheses) of **English Grammar** (*Study Tips* refer to page numbers) to be read in preparation for the assignment. The Review section includes recommended reading in preparation for the chapter.

## ¿SABÍAS QUÉ...?

### LECCIÓN PRELIMINAR

*¿Ser o no ser?*

Gender and number; Articles

Descriptive adjectives

Placement of adjectives

Possessive adjectives

The verb *hay*

### UNIDAD 1

#### LECCIÓN 1

Present indicative tense of regular verbs

Stem-changing verbs

*¿Con qué frecuencia?*

*¿Y yo?*

Telling Time

*¿Y tú? ¿Y usted?*

#### LECCIÓN 2

Negation and negative words

*¿Qué hacen?*

*¿Qué hacemos nosotros?*

#### LECCIÓN 3

The preterite of regular verbs

Irregular preterite verbs

### UNIDAD 2

#### LECCIÓN 4

Interrogative words

Direct object pronouns (First/second person)

Direct object pronouns (Third person)

Superlatives

#### LECCIÓN 5

Comparisons of inequality

*Ser* and *estar* with descriptions

Reflexive construction

Reciprocal reflexives

## ENGLISH GRAMMAR

REVIEW: 1, Study Tips pp. 1-4

10 (1-25), 9, 11, Study Tips p. 36,

7 (1-46), 16 (1-31, 35-52)

2, 3, 4, 5, Study Tips p. 18

30 (1-8), 31 (1-65), Study Tips pp. 109-10

31 (66-78)

30 (9-12), 33 (1-155, 224-42),

Study Tips pp. 121-2

16 (130-62)

7 (47-53), 8, 12 (1-74, 199-275),

13 (1-6, 77-90), 17 (1-26, 41-8), 18,

Study Tips p. 25

Study Tips pp. 43-5

36, Study Tips p. 129

12 (75-9)

16 (32-4)

12 (80-125)

14, 47, Study Tips p. 185

12 (160-96)

12 (126-39)

17 (26-31, 48-51), Study Tips p. 61, 19 (1-37)

Study Tips pp. 66-7

15 (1-63), 30 (13-6), 34, 10 (37-9), 44,

Study Tips pp. 171-2

10 (26-7), 39 (1-70), 40 (1-88)

40 (89-138)

32 (1-14, 69-122)

32 (15-37, 41-60)

16 (49-52, 68-72)

10 (33-5), 42 (1-103)

42 (104-54)

## ¿SABÍAS QUÉ...?

## ¿SABÍAS QUÉ...?

## LECCIÓN 6

Present progressive

Imperfect tense

Comparisons of equality

## ENGLISH GRAMMAR

20 (80-91), 21 (11-52), 22

17 (51-2), 19 (38-59)

32 (15-20, 38-41, 61-7)

## UNIDAD 3

## LECCIÓN 7

Indirect object pronouns: *Me*Indirect object pronouns: *Te* and *nos*¿*Qué?* vs. ¿*cuál?*

Tag questions

*Tener*Indirect object pronouns: *le* and *les*

Double object pronouns

10 (28-30), 39 (70-102), 40 (139-74)

40 (175-79)

REVIEW: 44 (159-225)

15 (64-94)

16 (114-29)

40 (180-229)

13 (7-13), 39 (108-49, 219-33),

40 (231-63), Study Tips pp. 148-9

## LECCIÓN 8

Impersonal and passive *se*

29 (1-33, 106-30)

## UNIDAD 4

## LECCIÓN 10

Reflexive verbs

*Estar**Tener**Ser* vs. *Estar*

REVIEW: 10 (33-5), 42 (1-103)

16 (53-5, 62-72)

16 (126-30)

16 (73-113)

## LECCIÓN 11

Preterite vs. Imperfect

19 (60-104)

## LECCIÓN 12

*Tú* commands

27 (1-46)

## UNIDAD 5

## LECCIÓN 13

Present perfect

21 (1-10, 53-105), 20 (1-69),

24 (1-24, 57-78)

## LECCIÓN 14

The conditional

If-Clauses

17 (37-8, 59-60), 28 (1-19, 34-52)

28 (70-82, 118-55)

## LECCIÓN 15

*Estar* w/ location

Prepositions

16 (56-61)

38, Study Tips pp. 134-5

**¿SABÍAS QUÉ...?**

**¿SABÍAS QUÉ...?**

**ENGLISH GRAMMAR**

**UNIDAD 6**

**LECCION 16**

Formal commands

27 (68-100)

**LECCIÓN 17**

The subjunctive

7 (54-6), 25, 26 (1-71, 100-22),  
Study Tips pp. 89-90, 13 (45-74, 100-106),  
37 (1-8, 32-64)

Subjunctive w/ adverbial clauses

Study Tips p. 129

**LECCIÓN 18**

Subjunctive w/ uncertainty

The future tense

26 (71-86)

17 (33-34, 57-9), 23, Study Tips pp. 78-9